



Numele și prenumele	Clasa	Școala	Coordonatorul

**Concursul Județean  
“UNIVERSUL CUVINTELOR”  
26.02.2023  
Clasa a III-a**

Notă Toate subiectele sunt obligatorii.  
Timp de lucru: 2 ore  
Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Citește cu atenție textul următor:**

**A. La exercițiile 1-8 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect. Fiecare subiect este notat cu 5 puncte. (40 puncte)**

Fiecare floare din cele care există are ceva cu care să ne bucure.

- Eu, a întrebat ghiocelul, așa mic și slab cum sunt, ce bucurie pot face omului?

Dar, iată, Iarna este în puterile ei. Peste tot e doar omăt. Într-o zi, mic, alb și plăpând, ghiocelul își sună vesel clopoțelul.

- Cine îndrăznește să mi se împotrivescă? întrebă baba Iarna, scuturându-și cojoacele de nea și de țurțuri.

Se uită împrejur și zări ghiocelul.

- Tu erai? Am să te îngheț la noapte! exclamă Iarna.

- Nu vă mâniați, babă Iarna și moș Omăt. Soarele mi-a trimis veste să mă arăt, răspunse ghiocelul.

Dar peste noapte, baba Iarnă și moș Omăt au chemat gerul în ajutor. A suflat și moș Crivăț.

- Unde ești, ghiocelule? N-ai înghețat? Mai cutezi să mi te împotrivești?

- Drept să vă spun, mi-a fost tare frig. Ba era să mă smulgă vântul. M-am pitit după un bulgăre de zăpadă. Dacă și la noapte va fi tot atât de frig, am să mor înghețat, spuse cu tristețe ghiocelul.

Soarele, auzind vorbele duioase ale ghiocelului, îi trimise în ajutor raze calde. Dis-de-dimineață, de sub plapuma de nea, au apărut o mulțime de ghiocci.

- Babă Iarnă, hai să ne jucăm de-a prinselea! strigau veseli ghiocci.

Așa s-a dovedit ghiocelul mai tare decât Iarna, arătând că el este vestitorul primăverii.

(Eugen Jianu - „Legenda ghiocelului”)

**1. Textul de mai sus reprezintă o:**

- a) poezie;                      b) poveste;                      c) legendă;                      d) știre.

**2. Ghiocelul considera că nu putea să facă o bucurie oamenilor pentru că era:**

- a) mic și alb;                      b) alb și neînsemnat;                      c) mic și slab;                      d) puternic și alb.

**3. Ghiocelul a fost salvat de frig de către:**

- a) baba Iarnă;                      b) moș Omăt;                      c) moș Crivăț;                      d) Soare.



**4. Numărul alineatelor din textul dat este:**

- a) 13;                      b) 12;                      c) 11;                      d) 10.

**5. Cuvântul din text potrivit schemei CVCCVCVCVC este:**

- a) domnitor;              b) vestitorul;              c) ghiocelul;              d) participant.

**6. Seria de cuvinte cu același sens pentru omăt, vorbe, plăpând, m-am pitit este:**

- a) zăpadă, cuvânt, firav, m-am ascuns;              b) nea, cuvinte, gingaș, m-am ascuns;  
c) zăpadă, minciuni, tăcut, m-am ascuns;              d) nea, întrebări, delicat, m-am ascuns.

**7. În enunțul: Iarna sa mininat, fiincă ghiocelu i sa împotrivit. sunt:**

- a) 5 greșeli;              b) 7 greșeli;              c) 6 greșeli;              d) 8 greșeli.

**8. Cuvântul care nu are același sens cu tristețe este:**

- a) măhnire;              b) amărăciune;              c) suferință;              d) veselie.

**B. Scrie informația cerută, pe spațiile punctate. Fiecare subiect este notat cu 5 puncte. (40 puncte)**

**1. Cuvântul exclamă are ..... litere și ..... sunete.**

**2. Alcătuieste câte o propoziție cu sensuri diferite celor din text pentru cuvintele mic și zări.**

.....  
.....

**3. Scrie două cuvinte înrudite cu cuvântul alb:.....**

**4. Variantele de despărțire în silabe la capăt de rând a cuvântului împotrivească sunt:.....**

.....

**5. Rolul virgulei în ultimul dialog este de a .....**

.....

**6. Alcătuieste două propoziții în care semnul exclamării să aibă alte roluri decât cel folosit în text.**

.....

.....

.....

**7. Rescrie enunțul următor, trecând substantivele la numărul plural.**

În dimineața zilei următoare, gingașul ghiocel a primit o rază caldă pentru vorba lui înțeleaptă.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvântul **veselă** să fie substantiv, respectiv adjectiv.

.....  
.....

**C. Scrie, mai jos, un bilet de solicitare adresat de ghiocel, soarelui. Fii atent la părțile componente ale unui bilet! (10 puncte)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Concursul Județean  
“UNIVERSUL CUVINTELOR”  
BAREM DE CORECTARE  
Clasa a III-a**

**A. – 40 puncte(8x5 p)**

Item	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8
Răspuns	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>d</b>

**B. – 40 puncte(8x5 p)**

Item	I 1	I 2	I 3	I 4
Răspuns	<b>2x2,5p</b> 7 litere și 8 sunete	<b>2x2,5p</b> mic-produs alimentar; zări- orizont/ depărtări	<b>2x2,5p</b> oricare două cuvinte înrudite: albit, albicios, albinos, a albi, albeață, înălbitor, a înălbi	<b>4x1,25p</b> îm-potrivescă; împo-trivească; împotri-vească; împotrivesc-că.
Item	I 5	I 6	I 7	I 8
Răspuns	<b>5p</b> a delimita restul propoziției de o adresare (strigare)	<b>2x2,5p</b> oricare două situații corecte (îndemn; rugăminte; mirare; etc.)	<b>5x 0,5p/substantiv+ 5 x 0,5/ adjectiv</b>  În diminețile zilelor următoare, gingașii ghiociei au primit raze calde pentru vorbele lor înțelepte.	<b>2x2,5p</b> Oricare două propoziții în care cuvântul <i>veselă</i> se utilizează corect ca substantiv, respectiv adjectiv. <b>Exemplu:</b> Fata a cumpărat <i>veselă</i> nouă. (substantiv) Fata <i>veselă</i> este prietena mea. (adjectiv)

**C. 10 de puncte**

a) Respectarea tipului de bilet, conform cerinței (bilet de solicitare) - **2p**

b) Respectarea părților unui bilet - **8 p:**

-data - **1 p**

-formula de adresare - **2 p**

-conținutul biletului care să exprime solicitarea - **3 p**

-formula de încheiere și semnătura - **2p**

Notă: Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0, 10 p.

Pentru fiecare greșeală de ortografie se scad 0,25 p.

10 puncte din oficiu