



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TUDOR VLADIMIRESCU PITEȘTI



Numele și prenumele	Clasa	Școala	Coordonatorul

**Concursul Județean
“UNIVERSUL CUVINTELOR”**

07. 02. 2026

Clasa a II-a

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție textul următor:

1. Dragă domnule fricos,
Astă-noapte tu mi-ai ros,
Cu perechea și cu puii,
Prunii, merii și gutuii.

2. Ți-am văzut fără tăgadă,
Urma prinsă în zăpadă.
Dacă știi că n-ai vreo vină,
Vino mâine în grădină,
Când răsare luna plină!

3. Vreau să văd de poți s-asculți
Cum plâng pomii mei desculți,
Că i-ai ros tot pe la glezne,
Unde v-a fost vouă lesne.

4. Și doar sunt atâtea ierburi,
De-astă toamnă, pentru iepuri
Și sunt foarte dulci acum
Toți vlăstarii de salcâm!...
Dacă te gândești la blană,
Caută-ți alt fel de hrană!

(„*Scrisoare către iepure*”, de Ion Gheorghe)

**A. La exercițiile 1-8 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.
Fiecare subiect este notat cu 5 puncte. (40 puncte)**

1. Textul “Scrisoare către iepure” este :

- a) o povestire; b) o descriere; c) o poezie; d) un dialog.

2. Domnul fricos împreună cu perechea și cu puii au ros:

- a) prunii, perii și gutuii;
b) prunii, merii și gutuii;
c) prunii, caișii și gutuii;
d) merii, prunii și vișinii.

3. Domnul fricos este chemat în grădină:

- a) dimineața; b) la prânz; c) noaptea; d) după-amiaza.

4. Pomii au fost roși:

- a) la genunchi; b) la glezne; c) la ramuri; d) la frunze.

**5. Domnul fricos este:**

- a) un arici; b) un șoarece; c) o veveriță; d) un iepure.

6. Ultimele două versuri din text exprimă:

- a) o întrebare; b) un salut; c) un îndemn; d) o mirare.

7. Seria în care toate cuvintele conțin grupuri de litere este:

- a) ghiozdan, cioară, perechea, cheamă; b) ghiozdan, cioară, acuarele, ger;
c) ghiozdan, cioară, albăstrea, putea; d) ghiozdan, cineva, cereale, vișine.

8. Grupul de cuvinte *v-a fost lesne* NU are înțelesul de:

- a) v-a fost ușor; b) v-a fost comod; c) v-a fost simplu; d) v-a fost greu.

B. Scrie informația cerută pe spațiile punctate. Fiecare subiect este notat cu 5 puncte.**(40 puncte)****1. Scrie cuvinte cu înțeles/ sens asemănător pentru următoarele cuvinte:**

hrană - _____ știi- _____ pomi- _____
zăpadă- _____ fricos- _____

2. Alcătuieste câte o propoziție în care să folosești cuvintele *luna și vină* cu înțeles diferit față de cel din text.

3. În enunțul "*Merii, perii și gutuii s-au uscat.*", virgula s-a folosit pentru a separa:

4. Transcrie enunțul înlocuind cuvintele subliniate cu altele cu înțeles/ sens opus.

Domnul fricos a ros noaptea trecută pomii mari din grădina din spatele casei vechi.


ȘCOALA GIMNAZIALĂ TUDOR VLADIMIRESCU PITEȘTI

5. Alege din textul dat un cuvânt care să conțină un grup de litere și alcătuiește o propoziție din 5 cuvinte.

6. Ordonează alfabetic următoarele cuvinte: ros, fricos, iepure, luna, grădina, plină, zăpadă, urma, merii, gutuii.

7. Desparte în silabe următoarele cuvinte: vreau, vecini, ciocănitore, vlăstarii, toamnă.

8. Încercuiește cuvintele care conțin mai multe consoane decât vocale: salcâm, iepure, zăpadă, vlăstarii, gândești, blană, altfel, răsare.

C. Scrie cinci enunțuri despre domnul fricos. Folosește cuvintele: într-o, într-un, glezne, sa, s-a. (10 puncte)

**Concursul Județean “UNIVERSUL CUVINTELOR”****BAREM DE CORECTARE****Clasa a II-a****A. – 40 puncte (8x5p)**

Item	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8
Răspuns	c)	b)	c)	b)	d)	c)	a)	d)

B. – 40 puncte (8x5p)

Item	I 1	I 2	I 3	I 4
	Exemple:	Exemple:		Exemplu:
	hrană - mâncare zăpadă - omăt, nea știi - cunoști fricos - temător, sperios pomi - copaci, arbori	Luna în care m-am născut este aprilie. Elena vrea să vină în excursie.	a separa termenii unei enumerări în propoziție.	Domnul curajos a ros ziua trecută pomii mici din grădina din fața casei noi .
Răspuns	<i>Se ia în considerare orice răspuns corect, conform cerinței. 1p x 5 cuvinte</i>	<i>Se ia în considerare orice răspuns corect, conform cerinței. 2,5p x2</i>	<i>Se ia în considerare orice răspuns corect, conform cerinței. 5p</i>	<i>Se ia în considerare orice răspuns corect, conform cerinței. 1p x 5 cuvinte</i>

I 5	I 6	I 7	I 8
2,5 p – transcrierea cuvântului	fricos, grădina, gutuii, iepure, luna, merii, plină, ros, urma, zăpadă;	vreau, ve-cini, cio-că-ni-toa-re, vlăs-ta-rii, toam-nă.	salcâm, vlăstarii, gândești, blană, altfel.
2,5 p - alcătuirea propoziției	<i>Nu se acordă punctaje intermediare! 5p</i>	<i>1p x 5 cuvinte</i>	<i>1p x 5 cuvinte</i>

C. 5x 2 p pentru fiecare propoziție corect formulată, respectând cerințele. -10 de puncte

Notă: Pentru fiecare greșală de punctuație se scad 0,10 p.

Pentru fiecare greșală de ortografie se scad 0,25 p.

10 puncte din oficiu

Numele și prenumele	Clasa	Școala	Coordonatorul

**Concursul Județean
„UNIVERSUL CUVINTELOR”
07.02.2026
Clasa a III-a
Varianta 1**

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție textul următor:

„Când se trezi din somn, fetița auzi un zgomot prelung. Goniți din urmă de un bici şuierător, pe acoperiș alergau parcă toți elefanții circului, căutându-și înnebuniți scăparea, undeva, în podul casei. Fetița se repezi la fereastră, dar nu văzu nimic afară. Iarna își lipise de geam fața ei de gheață. «Aha, e viscol, gândi ea. Își face Baba-Iarna de cap!».

În aceeași clipă, vântul zgâlțâi ferestrele. Înciudat, azvârli spre fetiță un vârtej de zăpadă albă, rece, pufoasă.

- Babă? Ei bine, lasă c-o să-și arate baba puterea ei. Când o să ieși din casă, o să te iau pe sus ca pe un fulg sau o să te îngrop într-unul din troienele mele.

- Până atunci o să se facă poteci. Uite, oamenii au ieșit cu lopețile!

Iarna făcu un salt peste casă, porni în vârtejuri iuți, căută un alt plan. «Cu nămeții n-am putut-o opri în casă, dar am să vâr peste ea gerul. Găsesc eu o crăpătură, o gaură ceva și o să îngheț totul bocnă, n-am să mai plec de acolo.» Izbutise tocmai să strecoare un firicel de ger pe sub ușă când o văzu pe fetiță urcând din pivniță cu brațul plin de lemne.

- Aha, şuieră iarna către ger, vrea să ne alunge cu căldura sobei. Nu-i nimic, tot o pedepsim noi. A uitat mușcatele între geamuri. Dacă ne punem pe treabă, într-un ceas le degerăm pe toate. Până la ele nu răzbate căldura. Vântul și gerul ocoliră de câteva ori casa, luându-și parcă avânt, dar când să se năpustească asupra ferestrei rămaseră încremeniți. Fetița luase mușcatele din fereastră și le așezase pe o etajeră, departe de frig.

- Nu, Babă-Iarnă, n-ai să intri aici! Și nici împrejurul casei n-am să te las multă vreme. Și nici pe trotuar, căci o să presar cenușă.

- Așa? Atunci o să vin și mâine, poimâine, mereu! Lupta noastră nu s-a sfârșit, urla amenințătoare iarna. O să vedem noi care pe care, mai zise și, luând gerul de mână și câteva brațe de fulgi, se îndepărtă.

Dar nu prea departe. Venea în fiecare zi, dădea târcoale casei, ba uneori chiar încerca să se strecoare înăuntru. Fetița însă veghea, până într-o bună zi când, de la geam, zări în curtea casei doar câteva petice de zăpadă. Pământul scotea aburi și streșinile picurau voioase. Prin poieni apărură primii vestitori ai primăverii: ghioceli, viorelele și toporașii.

- S-a dus Baba-Iarna, zâmbi fetița, apoi aduse mușcatele pe pervaz.

O pală de vânt rece se năpusti asupra lor, dar nu le ajunsese, căci se prăbuși într-o băltoacă, trăgând după sine și gerul. Astfel, ultimul vânt al iernii rămase acolo sub ultima pojghiță de gheață.”

(Poveste de iarnă - după Mircea Sântimbreanu)

A. La exercițiile 1- 8 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

Fiecare subiect este notat cu 5 puncte.

(40 puncte)

1. Fetița își dă seama că zgomotul prelung este provocat de:

- a) elefanții circului; b) viscol; c) un bici şuierător; d) gheața de pe acoperiș.



2. Baba-Iarna o amenință pe fetiță că atunci când va ieși din casă:

- a) va umple podul casei cu troienele ei; b) o va îngropa într-unul din troiene;
c) va zgâlțâi ferestrele; d) o va pune să facă poteci cu lopata.

3. Vântul și gerul se năpustesc asupra ferestrei ca să:

- a) pună flori de gheață; b) azvârle vârtejuri de zăpadă; c) degere mușcatele; d) înghețe soba.

4. Lupta dintre fetiță și iarnă s-a încheiat într-o zi când:

- a) pământul scotea aburi și streșinile picurau voioase; b) iarna a luat gerul de mână și s-a îndepărtat;
c) mușcatele de pe pervaz au fost mutate pe o etajeră; d) vântul și gerul rămaseră încremeniți.

5. Numărul cuvintelor din ultimul alineat care conțin grupuri de litere este:

- a) 5; b) 4; c) 2; d) 3.

6. Cuvântul care nu are același sens cu al cuvântului „a zgâlțâi” este:

- a) a cutremura; b) a zori; c) a zgudui; d) a scutura.

7. Varianta corectă de scriere este:

- a) Pojghița de ghiată s-a topit. b) În curtea casei mai erau doar câteva petece de zăpadă.
c) Ne priveau tăcuți încremeniții oamenii de nea. d) Pământul scotea aburi calzi.

8. În enunțul: „Iarna făcu un salt peste casă și porni în vârtejuri iuți, rumegând un alt plan.” sunt:

- a) 3 substantive; b) 4 substantive; c) 5 substantive; d) 6 substantive.

B. Scrie informația cerută pe spațiile punctate. Fiecare subiect este notat cu 5 puncte. (40 puncte)

1. Cuvinte cu sens opus pentru cuvintele subliniate în textul citit sunt:

.....
.....
.....
.....

2. Scrieți toate variantele de despărțire în silabe, la capătul rândului, pentru cuvântul „neîndoielnică”.

.....
.....
.....
.....

3. Pentru fiecare însușire dată, găsește în textul citit câte un substantiv potrivit.

nemilos; amenințătoare; colorate;
curajoasă; dantelat

4. Cinci cuvinte înrudite cu substantivul „căldură” sunt:

.....



(10 puncte)

[illegible]

Concursul Județean „UNIVERSUL CUVINTELOR” - 07.02.2026

BAREM DE CORECTARE

Clasa a III- a, Varianta 1

A. – 40 puncte (8x5p)

Item	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8
Răspuns	b	b	c	a	a	b	d	c

B. – 40 puncte (8x5p)

Item	I 1 - 5x1p	I 2 - 5x1p	I 3 - 5x1p
Răspuns	Exemple: prelung ≠ scurt azvârli ≠ prinse puterea ≠ slăbiciunea pedepsim ≠ iertăm recompensăm, răsplătim zâmbi ≠ se încruntă Orice altă variantă corectă se va lua în considerare!	ne-îndoielnică; neîn-doielnică; neîndo-ielnică; neîndoiel-nică; neîndoielni-că.	nemilos – gerul / vântul / viscolul ; amenințătoare - iarna ; colorate - mușcatele ; curajoasă - fetița ; dantelat - fulgul .
I 4 - 5x1p		I 5 - 2x2,5p	
Exemple: cald, călduț, călduros, căldurică, a încălzi, încălzire etc. Orice altă variantă corectă se va lua în considerare!		Exemple: a) Prin poieni apărură primii vestitori ai primăverii: ghiociei, viorelele și toporașii. b) - Nu, Babă-Iarnă, n-ai să intri aici! Orice altă variantă corectă se va lua în considerare!	
I 6 - 2x2,50p		I 7 - 5x1p	I 8 - 5x1p
substantiv - 0,50 p genul potrivit - 0,50 p numărul potrivit - 0,50 p alcătuirea corectă a unui enunț - 1 p (Exemple: troienele, elefanții)		Baba-Iarna l-a chemat pe vânt să-i spună să zgâlțâie ferestrele <u>fetiței</u> .	Pentru că nu reușise să vâre gerul pe sub ușă, zgripturoaica s-a gândit la un alt plan : - Degerăm mușcatele aflate pe pervazul ferestrei într-un ceas !

C. -10 puncte

a) - respectarea elementelor specifice unei invitații - <u>4,5p</u> - formula de adresare/de încheiere, urmată de virgule - 2 p (4 x 0,5) - precizarea evenimentului - 1 p - precizarea locului și timpului - 1 p (0,5 p + 0,5 p) - semnarea invitației (<i>Elevii clasei a III-a</i>) - 0,5 p b) folosirea corectă a celor 3 cuvinte - <u>1,5p</u> (3 x 0,5 p)	c) adaptarea conținutului la cerințe - <u>1p</u> d) coerența textului – <u>1p</u> e) existența a cel puțin 4 enunțuri- <u>1p</u> (4 x 0, 25 p) e) așezarea corectă în pagină și lizibilitatea - <u>1p</u> (2 x 0,5 p)
--	--

Notă: Pentru fiecare greșală de punctuație se scad 0,10 p.

Pentru fiecare greșală de ortografie se scad 0,25 p.

10 puncte din oficiu

Numele și prenumele	Clasa	Școala	Coordonatorul

**Concursul Județean
„UNIVERSUL CUVINTELOR”
07.02.2026
Clasa a IV-a
Varianta 1**

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție textul următor:

„A fost odată un neam de piticuți care trăiau doar noaptea, la lumina Lunii. În timpul zilei, piticii dormeau ascunși în văgăunile lor de sub pământ. Legendele lor spuneau că, dacă ar fi fost atinși de razele soarelui, s-ar fi topit pe dată, asemenea unor cuburi de gheață, la căldură. De altfel, înfățișarea lor era una extrem de fragilă, iar fețele lor erau aproape străvezii, precum foițele subțiri de hârtie. Oamenii care îi văzuseră arareori în toiul nopților cu Lună Plină, îi numeau Lunatici, ceea ce poate să însemne fantastic sau ireal.

Lunaticii își petreceau nopțile organizând șezători la care cântau sau spuneau ghicitori. Așa cum iubim noi Soarele, la fel de mult iubeau ei Luna, căreia îi închinau lungi și alambicate poezii. Uneori își dădeau cu presupusul, încercând să ghicească din ce era ea alcătuită.

- Eu cred că e o sferă mare de argint! Îndrăzni un piticuț mai tânăr care visa la bogății.
- Dar de unde! spuse unul mai în vârstă. Luna e doar un disc colorat din carton.
- Eu cred că Luna e o roată de cașcaval! Își dădu cu părerea un pitic mai mâncăcios.
- Iar eu cred că e un cub mare de zahăr! zise altul căruia îi plăceau dulciurile.

Și tot așa, se certau ore întregi, fără să ajungă la o concluzie.

Într-o noapte, mai marele piticilor, un pitic foarte bătrân și înțelept, a cărui barbă **mătura** pământul, îi chemă pe toți Lunaticii la sfat.

- Dragii mei! Am trăit trei sute nouăzeci de ani. Simt cum puterile încep să mă lase, așa că m-am gândit să vină un alt pitic, mai tânăr, în locul meu!
- Alege-mă pe mine!
- Ba pe mine! se agitau piticuții care mai de care.
- Îl voi alege pe acela care îmi va aduce o bucată de Lună! Toată viața am avut această curiozitate: din ce e făcută Luna? A venit momentul să aflu adevărul!

Lunaticii murmură și sușotiră. Era o încercare dificilă. De aceea, niciun piticuț nu reuși să doarmă. Cu toții se frământau cum să ajungă la Lună și să rupă o bucată din ea, pentru a o aduce.

În noaptea următoare, începură să construiască niște scări lungi, pe care să se cațere până la Lună. Le împleteau din fire de iarbă și din puf de păpădie. Erau niște scări trainice pentru niște piticuți, însă ușoare ca vântul.

Alți pitici inventară un sistem de scripeți, un soi de lifturi cu care să urce cât mai sus, însă nici acestea nu se dovediră mai folositoare. Lunaticii reușiră să ajungă cu ele doar până la cele mai înalte crengi ale copacilor din pădure.

Mai mulți piticuți își confecționară aripi din penele păsărilor, pe care le-au găsit prin cuiburile părăsite, însă încercările lor de a zbura au fost zadarnice.”

(„Din ce e făcută Luna?” – după Adina Popescu)

A. La exercițiile 1-8 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

Fiecare subiect este notat cu 5 puncte.

(40 puncte)

1. Legende spun că, dacă ar fi fost atinși de razele soarelui, piticii:

- a) s-ar fi ascuns în văgăunile de sub pământ; c) s-ar fi topit încet, ca niște cuburi de gheață;
b) s-ar fi topit imediat, ca niște cuburi de gheață; d) s-ar fi ascuns la umbra copacilor.

2. Piticul mai în vârstă credea că Luna:

- a) e o sferă mare de argint; c) e o roată de cașcaval;
b) e doar un disc colorat din carton; d) e un cub mare de zahăr.

3. Curiozitatea mai marelui piticilor era:

- a) din ce e făcută Luna; c) cât mai are de trăit;
b) pe cine să aleagă; d) cum să ajungă la Lună.

4. Expresia „își dădeau cu presupusul” se poate înlocui cu:

- a) ofereau; b) presărau; c) desenau; d) considerau.

5. Cuvântul care are mai multe sunete decât litere este:

- a) fragilă; b) conducătorului c) extrem; d) încercările.

6. Numărul substantivelor proprii din primele două alineate este de:

- a) 6 b) 3 c) 4 d) 5

7. Propoziția în care cuvântul scris îngroșat are altă valoare morfologică (ce e ca parte de vorbire) este:

- a) Barba piticului mătura ograda. c) Copilul folosește mătura cea nouă.
b) Furtuna mătura totul în cale. d) Bunica mătura ograda.

8. Enunțul în care semnul exclamării marchează sfârșitul unei propoziții exclamative care exprimă un îndemn este:

- a) Eu cred că Luna e o roată de cașcaval. c) Alege-mă pe mine!
b) Iar eu cred că e un cub mare de zahăr! d) A venit momentul să aflu adevărul!

B. Scrie informația cerută, pe spațiile punctate. Fiecare subiect este notat cu 5 puncte. (40 puncte)

1. Scrie ideea principală a fragmentului marcat.

.....
.....

2. Pornind de la cuvântul **pădure**, scrie cinci cuvinte înrudite cu acesta.

.....

3. Transcrie din text cinci substantive însoțite de adjective.

.....
.....

4. Scrie, pe spațiul dat, descrierea mai marelui piticilor, așa cum reiese din text.

.....
.....

5. Alcătuieste o propoziție în care să folosești alt sens al cuvântului subliniat în text.

.....

6. Transcrie din text două perechi de cuvinte cu sens opus.

.....

7. Scrie două propoziții în care cuvintele **neam** și **mai** să se scrie cu cratimă.

.....

.....

8. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvintele: **tânăr, mare, vină, mine** și **care** să fie substantive.

.....

.....

.....

.....

C. Imaginează-ți că ești un pitic din text. Împreună cu ceilalți pitici ați hotărât să organizați un spectacol dedicat Lunii. În 3-5 enunțuri, redactează invitația pe spațiul dat.

În redactarea invitației vei avea în vedere:

- respectarea elementelor specifice unui invitații (formule de adresare/de încheiere, denumirea spectacolului, locul, timpul);
- folosirea adjectivelor care se pot forma de la substantivele **frumusețe** și **participare**;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație.

(10 puncte)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Concursul Județean „UNIVERSUL CUVINTELOR” - 07.02.2026

BAREM DE CORECTARE

Clasa a IV- a, Varianta 1

A. – 40 puncte (8x5p)

Item	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8
Răspuns	b	b	a	d	c	a	c	c

B. – 40 puncte (8x5p)

Item	I 1 - 5x1p	I 2 - 5x1p	I 3 - 5x1p
Răspuns	Exemplu: Lunaticii organizau petreceri în cinstea Lunii. Orice altă variantă corectă se va lua în considerare!	pădură, a împăduri, a despăduri, păduros, împădurit, neîmpădurit, despădurit, pădureț	foițele subțiri, lungi și alambicate poezii, sferă mare, piticuț mai tânăr, disc colorat, pitic mai mâncăcios, cub mare, ore întregi, pitic foarte bătrân și înțelept, încercare dificilă, noaptea următoare, scări lungi, cele mai înalte crengi, cuiburile părăsite
I 4 – 10 cuvinte x0,5p		I 5 - 1x5p	
„pitic foarte bătrân și înțelept a cărui barbă mătura pământul”		Exemplu: Femeile frământau aluatul cu atenție. Orice altă variantă corectă se va lua în considerare!	
I 6 - 2x2,50p		I 7 - 2x2,50p	I 8 - 5x1p
ziua-noaptea, Soarele-Luna, tânăr-bătrân (mai în vârstă)		Astăzi ne-am jucat cu zăpadă. Nu m-ai așteptat să vin cu tine ța bibliotecă.	Un tânăr a câștigat concursul. Plecăm la mare săptămâna aceasta. Nu am eu vină pentru ce s-a întâmplat. Din mine se extrage cărbunele. Pe drum trec care încărcate cu grâu.

C. -10 puncte

a) - respectarea elementelor specifice unei invitații - 4,5p - formula de adresare/de încheiere, urmată de virgule - 2 p (4 x 0,5) - precizarea evenimentului - 1 p - precizarea locului și timpului - 1 p (0,5 p + 0,5 p) - semnarea invitației (<i>Piticii/Un pitic/Lunaticii</i>) - 0,5 p b) folosirea corectă a adjectivelor -1,5p (2 x 0,75 p)	c) adaptarea conținutului la cerințe -1p d) coerența textului – 1p e) existența a cel puțin 3 enunțuri- 1p e) așezarea corectă în pagină și lizibilitatea - 1p (2 x 0,5 p)
---	---

Notă: Pentru fiecare greșală de punctuație se scad 0,10 p.

Pentru fiecare greșală de ortografie se scad 0,25 p.

10 puncte din oficiu