

Nr. inreg. /

APROBAT IN C.A. DIN

AVIZAT,
Director, prof. Nicoleta BIȚĂ

**RAPORT AL ACTIVITĂȚII ÎN CADRUL COMISIEI
PENTRU PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI
EXTRAȘCOLARE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

PREZENTARE GENERALĂ

Întreaga activitate a Comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a urmărit formarea și dezvoltarea capacității de activitate independentă a elevilor, pregătindu-i astfel pentru educația permanentă, pe de o parte, iar, pe de altă parte, creșterea prestigiului și calității activității unității de învățământ prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii și prin proiectele de parteneriat încheiate.

S-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile curriculare și extracurriculare pentru că s-a urmărit în mod constant ca școala să constituie un spațiu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent de care sunt legate cinstea, onoarea, capacitatea de respectare a promisiunilor, respectul reciproc, toleranța față de opinii diferite.

În cadrul unor programe și proiecte derulate în cadrul instituției noastre, s-au creat echipe, din care au făcut parte atât reprezentanți ai școlii cât și reprezentanți ai comunității. Părinții elevilor noștri au reprezentat puncte de sprijin pentru organizatori, participând alături de aceștia la desfășurarea activităților. Cele mai relevante sunt: Programul mondial Leaf- ***Să învățăm despre pădure***, Eco-Școală, în cadrul căreia am participat la proiectul european ***Mănâncă responsabil!***, Programul educațional ***"Școala altfel"***, precum și alte proiectele educaționale, în cadrul cărora am urmărit responsabilizarea participanților în ceea ce privește protejarea mediului înconjurător(***Baterel și lumea non-E, Ecoatitudine***, la nivel național, ***Totul pentru o apă curată, Olimpiada Deșeurilor-*** nivel județean ***Reciclarea hârtiei- o activitate la îndemâna oricui și în folosul tuturor-*** proiect de antreprenariat educațional, la nivel local) sau promovarea valorilor social-umanitare și de voluntariat (***Campania globală pentru educație, 7-13 mai 2018-*** nivel mondial,, proiectul educațional SNAC, ***„Dăruind vei dobândi!"***, la nivel local și județean), precum și a valorilor culturale, prin participarea la manifestările cultural-artistice prilejuite de ***"Simfonia Lalelelor"*** și ***Zilele Piteștiului***, activități de tradiție desfășurate în parteneriat cu Primăria Pitești, ***"Poveste de Crăciun"***, ***"Festivalul Opera Copiilor"***, în parteneriat cu ***Opera Comică pentru Copii București, Cantus Mundi***.

Parteneriatele cu diverse instituții, precum ***Muzeul Județean Argeș***, ***GPP Rază de Soare Pitești- Structură GPN Nr. 9 Pitești***, ***GPP Pui de lei***, Centrul de tip familial ***Dumbrava minunată***, ***Asociația Sprijin pentru viață***, ***Asociația Autism, Terapie, Sport și Arte***, ***Asociația Dăruind vei dobândi XXI***, ***Inspectoratul de Poliție al Jud. Argeș***, ***Muzeul Viticulturii și Pomiculturii Golești***, ***Biserica Sf. Ap. Andrei***

Pitești, Cart. Tudor Vladimirescu, Filarmonica Pitești, Școala Coordonatoare Ungheni-Grădinița Satu Nou, Școala Gimnazială Ion Minulescu Pitești, Asociația Părinților Copiilor cu Autism Argeș, Agenția ANTIDROG, S.C. Apă Canal 2000 S. A., au cuprins activități variate, ce și-au adus contribuția la formarea personalității elevilor, demonstrând rolul activităților non-formale în acest sens.

Activitățile extrașcolare, atât cele planificate la nivelul clasei, cât și cele planificate la nivelul școlii, s-au desfășurat, sub îndrumarea cadrelor didactice, conform *Calendarului activităților extrașcolare* întocmit la începutul anului școlar, în paralel cu multe activități cuprinse în C.A.J., elaborat de I. S. J. Argeș, sau în C.A.E.R., C.A.E.N, elaborate la nivel național. Aceste s-au desfășurat sub diverse forme: activități cultural-artistice, concursuri, drumeții, vizite, excursii, tabere de vară, mese rotunde etc.

De menționat largă implicare în campaniile umanitare de sprijin pentru copiii aflați în dificultate, atât din școala noastră, cât și din alte asociații pentru copiii cu CES.

Am organizat activități variate cu ocazia ZILEI MONDIALE A EDUCAȚIEI(5 octombrie 2017), ZILEI DE 1 DECEMBRIE, 24 IANUARIE, ZILEI DE 9 MAI, ZILEI COPILULUI, etc. și în cadrul SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI GLOBALE(16-20 noiembrie 2017), ORA DE NET, ZILELE PITEȘTIULUI etc. Acestora li se adaugă numeroase activități înscrise în CAES, multe dintre ele cu rol în formarea spiritului antreprenorial, precum Târgul de toamnă, Târgul de Crăciun sau Târgul de măștișoare, în cadrul cărora elevii au învățat să își doteze clasa/ școala prin autofinanțare. Lor li s-au adăugat serbările școlare, pe clasă sau pe școală, organizate cu ocazia Crăciunului(cu scop caritabil), cu ocazia zilei de 8 Martie sau cu ocazia festivității de premiere de la sfârșitul anului școlar.

În cadrul activităților extrașcolare, fiecare învățător/profesor diriginte a proiectat acțiuni și a participat la diferite activități, conform anexelor din portofoliul C.P.P.E.Ș.E.

De asemenea, există o largă implicare în derularea proiectelor educaționale cuprinse în C.A.J. și C.A.E.R.I, C.A.E.N., în calitate de coordonatori al acestor proiecte(interjudețene: **Culorile toamnei**; județene: **Universul campionilor, Mai mult verde, mai mult albastru, Micii artiști, Cupa Prichindel**) sau de parteneri ai altor școli organizatoare. Având în vedere faptul că cele mai multe dintre aceste proiecte au fost derulate sub formă de concursuri școlare, elevii școlii noastre au obținut un număr de 281 de premii, mențiuni și premii speciale.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, am inițiat și coordonat proiectul educațional transfrontalier LIMBA NOASTRĂ-I O COMOARĂ, împreună cu Asociația Cadrelor Didactice de Etnie Română din Ucraina și în parteneriat cu 15 școli și licee din județul Argeș. Am urmărit sprijinirea cadrelor didactice și a

elevilor de etnie română din Ucraina în vederea aprofundării cunoștințelor de limbă română și pentru afirmarea identității culturale, științifice, etnice și religioase românești.

Proiecte educaționale eTwining: "European Day of languages "

La nivelul școlii s-au derulat activități în cadrul cercurilor școlare(cercul de teatru, cercul de limba engleză, cercul de dansuri populare și moderne, cercul de șah), al ansamblurilor sportive(handbal, fotbal fete, atletism) și al ansamblului coral ***Dorulețul***. Cel puțin 45 elevi au fost îndrumați către Palatul Copiilor și cluburile sportive școlare.

Pa parcursul vacanței de vară elevii au fost îndrumați în tabere de vară: Magic- Herculane, Sinaia- Cota 1400, Gulliver Delta Resort, Miorița- Rășinari, Straja.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- derularea activităților cuprinse în *Calendarul activităților extracurriculare*, pe școala și a multor activități din calendarele pe clasă;
- colaborarea eficientă între director - consilier educativ - cadre didactice;
- diversitatea activităților desfășurate;
- mediatizarea unora dintre evenimente în mass-media locală, pe site-ul școlii;
- activitățile desfășurate au ținut cont de particularitățile de vârstă, personalitatea și preocupările elevilor;
- buna colaborare cu reprezentanții comunității locale și cu părinții claselor primare, care au avut o mai mare implicare în desfășurarea activităților extracurriculare;
- organizarea de concursuri județene incluse în Calendarul ISJ;
- sporirea imaginii unității școlare în urma activităților desfășurate;
- rezultate bune și foarte bune obținute la concursurile și olimpiadele școlare, atât la ciclul primar, cât și acel gimnazial(mențiuni și premii la olimpiadele județene de limba română, matematică, limbi străine, fizică, biologie);
- implicarea mai mare în activități în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;
- activitățile extrașcolare au implicat întregul personalul didactic și didactic auxiliar.
- achiziționarea unei boxe necesară desfășurării programelor artistice, precum și a costumelor elevilor de la cor, din surse extrabugetare, realizate în urma unor proiecte de antreprenariat.

Puncte slabe:

- participarea unora dintre cadrele didactice la activități a fost îngreunată de faptul că au avut ore și în alte unități școlare;
- o parte din activitățile cuprinse în Calendarul activităților pe școală s-au desfășurat separat în cele două școli;
- lipsa documentelor justificative pentru activitățile desfășurate la nivel de clasă;
- slaba implicare a unui număr mare de profesori de la ciclul gimnazial în proiectele educaționale desfășurate în parteneriat cu reprezentanții comunității locale;
- slaba implicare în proiecte europene, cel puțin de tipul Twinning.

Oportunități:

- creșterea numărului de activități desfășurate în comun, la care să participe și elevii din Structură Școala Nr. 8 Pitești;
- creșterea numărului de activități la care să fie invitați părinții;

Amenințări:

- creșterea dezinteresului unui număr mai mare de cadre didactice în ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare;
- șanse reduse pentru elevii de gimnaziu în vederea participării la activități de educație nonformală și de stabilire a unor relații de colaborare cu elevi de vârsta lor la nivel național, internațional, cu scopul formării competențelor lingvistice și digitale.

Coordonator C. P.P.E.Ș. E.,
prof. Sima Camelia Zoica