



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TUDOR VLADIMIRESCU
PITEȘTI



Nr. inreg. /

APROBAT IN C.A. DIN

AVIZAT,

Director, prof. Nicoleta BIȚĂ

RAPORT AL ACTIVITĂȚII ÎN CADRUL COMISIEI
PENTRU PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019



PREZENTARE GENERALĂ

Întreaga activitate a Comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a urmărit formarea și dezvoltarea capacității de activitate independentă a elevilor, pregătindu-i astfel pentru educația permanentă, pe de o parte, iar, pe de altă parte, creșterea prestigiului și calității activității unității de învățământ prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii și prin proiectele de parteneriat încheiate.

S-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile curriculare și extracurriculare pentru că s-a urmărit în mod constant ca școala să constituie un spațiu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent de care sunt legate cinstea, onoarea, capacitatea de respectare a promisiunilor, respectul reciproc, toleranța față de opinii diferite.

În cadrul unor programe și proiecte derulate în cadrul instituției noastre, s-au creat echipe, din care au făcut parte atât reprezentanți ai școlii cât și reprezentanți ai comunității. Părinții elevilor noștri au reprezentat puncte de sprijin pentru organizatori, participând alături de aceștia la desfășurarea activităților. Cele mai relevante sunt: Programul mondial Leaf- ***Să învățăm despre pădure***, Eco- ***Școală***, programele JA Romania- ***„JA in a day”*** și ***„Comunitatea noastră”*** Programul educațional ***”Școala altfel”***, precum și alte proiectele educaționale, în cadrul cărora am urmărit responsabilizarea participanților în ceea ce privește protejarea mediului înconjurător, ***Olimpiada Deșeurilor***- nivel județean ***Reciclarea hârtiei- o activitate la îndemâna oricui și în folosul tuturor***- proiect de antreprenariat educațional, la nivel local) sau promovarea valorilor social-umanitare și de voluntariat (***Campania globală pentru educație, 7-13 mai 2019***- nivel mondial,, proiectul educațional SNAC, ***„Dăruind vei dobândi!”***, la nivel local și județean), precum și a valorilor culturale, prin participarea la manifestările cultural-artistice prilejuite de ***”Simfonia Lalelelor”*** și ***Zilele Piteștiului***, activități de tradiție desfășurate în parteneriat cu Primăria Pitești, ***”Festivalul Opera Copiilor”, în parteneriat cu Opera Comică pentru Copii București, Cantus Mundi***.

În cadrul proiectului Erasmus+ „Social media- Natural Learning Environment”, s-a continuat desfășurarea activităților în cadrul cluburilor de Hobby. 12 elevi și 4 cadre didactice au participat la mobilitățile C2(Italia- Calltanisetta)și C 3 (Polonia- Zagorze), în cadrul cărora au cunoscut sistemele de învățământ din cele două țări, au participat la diverse activități cu caracter cultura- educative, și-au îmbunătățit abilitățile digitale și pe cele lingvistice, în special cele de comunicare în limba engleză. Încheierea primului an al proiectului s-a finalizat printr-o sesiune de promovare și diseminare a activităților proiectului mediatizată și în mass-media locală(ziarul „Școala argeșeană”, „Argeșul liber”- on line).



Parteneriatele cu diverse instituții, precum Muzeul Județean Argeș , GPP „Rază de Soare” Pitești- Structură GPN Nr. 9 Pitești, GPP „Pui de lei”, GPP „Căsuța poveștilor”, Centrul de tip familial **Dumbrava minunată**, Asociația Sprijin pentru viață, Asociația Autism, Terapie, Sport și Arte, Asociația Dăruind vei dobândi XXI, Inspectoratul de Poliție al Jud. Argeș, Muzeul Viticulturii și Pomiculturii Golești, Biserica Sf. Ap. Andrei Pitești, Cart. Tudor Vladimirescu, Filarmonica Pitești, Școala Coordonatoare Ungheni-Grădinița Satu Nou, Școala Gimnazială „Iordache Păcescu” Coșești, Asociația Părinților Copiilor cu Autism Argeș, Agenția ANTIDROG, S.C. Apă Canal 2000 S. A, Filarmonica Pitești, Teatrul „Al. Davila” Pitești etc., au cuprins activități variate, ce și-au adus contribuția la formarea personalității elevilor, demonstrând rolul activităților non-formale în acest sens.

Activitățile extrașcolare, atât cele planificate la nivelul clasei, cât și cele planificate la nivelul școlii, s-au desfășurat, sub îndrumarea cadrelor didactice, conform *Calendarului activităților extrașcolare* întocmit la începutul fiecărui semestru, în paralel cu multe activități cuprinse în C.A.J., elaborat de I. S. J. Argeș, sau în C.A.E.R., C.A.E.N, elaborate la nivel național. Aceste s-au desfășurat sub diverse forme: activități cultural-artistice, concursuri, drumeții, vizite, excursii, tabere de vară, mese rotunde etc.

De menționat largă implicare în campaniile umanitare de sprijin pentru copiii aflați în dificultate, atât din școala noastră, cât și din alte asociații pentru copiii cu CES.

Am organizat activități variate cu ocazia ZILEI MONDIALE A EDUCAȚIEI(5 octombrie 2018), ZILEI DE 1 DECEMBRIE, 24 IANUARIE, ZILEI DE 9 MAI, ZILEI COPILULUI, etc. și în cadrul SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI GLOBALE(17-21 noiembrie 2018), CAMPANIEI GLOBALE PENTRU EDUCAȚIE, ZILELE PITEȘTIULUI etc. Aceștia li se adaugă numeroase activități înscrise în CAEȘ, multe dintre ele cu rol în formarea spiritului antreprenorial, precum Târgul de toamna, Târgul de Crăciun sau Târgul de măștișoare, în cadrul cărora elevii au învățat să își doteze clasa/ școala prin autofinanțare. De asemenea, menționăm desfășurarea serbărilor școlare, pe clasă sau pe școală, organizate cu ocazia Crăciunului(cu scop caritabil), cu ocazia zilei de 8 Martie sau cu ocazia festivității de premiere de la sfârșitul anului școlar.

În cadrul activităților extrașcolare, fiecare învățător/profesor diriginte a proiectat acțiuni și a participat la diferite activități, conform anexelor din portofoliul C.P.P.E.Ș.E.

Cadrele didactice și elevii școlii au participat la derularea proiectelor educaționale cuprinse în C.A.J. și C.A.E.R.I, C.A.E.N., în calitate de coordonatori al acestor proiecte(județene: **Universul cuvintelor, Universul campionilor, Mai mult verde, mai mult albastru, Micii artiști, Cupa Prichindel**) sau de parteneri ai altor școli organizatoare. Având în vedere



faptul că cele mai multe dintre aceste proiecte au fost derulate sub formă de concursuri școlare, elevii școlii noastre au obținut un număr de 102 de premii I, 58 de premii II, 70 de premii III, 83 de mențiuni, un total de 413 premii obținute la concursuri și olimpiade județene, interjudețene și naționale. Dintre acestea, 217 au fost obținute de elevii de la ciclul primar și 93 de către elevii de la ciclul gimnazial.

Premii naționale au fost 31, 20 de premii obținute de elevii de la ciclul primar și 11 premii obținute de elevii de la ciclul gimnazial. Premii interjudețene au fost 9, 7 la ciclul primar și 2 la ciclul gimnazial.

La olimpiadele județene au fost obținute 16 premii: 3 premii I, 5 premii III și 8 mențiuni

Proiecte educaționale eTwining: *"Maths in everyday life"*

La nivelul școlii s-au derulat activități în cadrul cercurilor școlare (cercul de teatru, cercul de limba engleză, cercul de dansuri populare), al ansamblurilor sportive (handbal, fotbal fete, atletism) și al ansamblului coral **Dorulețul**.

Pe parcursul vacanței de vară, elevii au fost îndrumați în tabere de vară: Oradea, Sinaia-Cota 1400, Tabăra Joy & Fun, Poiana Brașov, Tabăra Iezer- Păpușa, Tabăra „Cavaleri în Țara Bârsei”.

Cursurile școlii de vară din cadrul Proiectului Discover (Aiesec) s-au desfășurat la Structura Școala Gimnazială Nr 2, în perioada 8 - 11 iulie. Elevii Școlii Gimnaziale Tudor Vladimirescu au participat timp de 4 zile la activități interactive în limba engleză având profesori voluntari din diverse țări precum China, Tailanda, Brazilia, Turcia. Scopul celor 4 ore de limba engleză a fost de a socializa, de a afla informații despre alte culturi, obiceiuri și tradiții, elevii participând la ateliere de lucru și activități în aer liber.

De asemenea, începând cu 1 iulie 2019, pe toată perioada vacanței de vară, elevii noștri au putut participa la cursurile **Școlii de vară**, în cadrul cărora s-au derulat activități formale și nonformale.



ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- derularea activităților cuprinse în *Calendarul activităților extracurriculare*, pe școala și a multor activități din calendarele pe clasă;
- colaborarea eficientă între director - consilier educativ - cadre didactice;
- diversitatea activităților desfășurate;
- mediatizarea unora dintre evenimente în mass-media locală, pe site-ul școlii;
- activitățile desfășurate au ținut cont de particularitățile de vârstă, personalitatea și preocupările elevilor;
- buna implicare a cadrelor didactice și a elevilor în cadrul proiectului Erasmus+ „Social media- Natural Learning Environment”;
- șanse crescute pentru elevii de gimnaziu în vederea participării la activități de educație nonformală și de stabilire a unor relații de colaborare cu elevi de vârstă lor la nivel național, internațional, cu scopul formării competențelor lingvistice și digitale;
- buna colaborare cu reprezentanții comunității locale și cu părinții claselor primare, care au avut o mai mare implicare în desfășurarea activităților extracurriculare;
- organizarea de concursuri județene incluse în Calendarul ISJ;
- sporirea imaginii unității școlare în urma activităților desfășurate;
- rezultate bune și foarte bune obținute la concursurile și olimpiadele școlare, atât la ciclul primar, cât și acel gimnazial (mențiuni și premii la olimpiadele județene de limba română, matematică, limbi străine, biologie, educație tehnologică);
- implicarea mai mare în activități în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;
- activitățile extrașcolare au implicat întregul personalul didactic și didactic auxiliar.
- achiziționarea unui puricator de apă și a unor cărți de beletristică în cadrul proiectului de antreprenariat ***Reciclarea hârtiei- o activitate la îndemâna oricui și în folosul tuturor***;
- creșterea numărului de premii și mențiuni obținute la concursuri.

Puncte slabe:

- o parte din activitățile cuprinse în Calendarul activităților pe școală s-au desfășurat separat în cele două școli;
- lipsa documentelor justificative pentru activitățile desfășurate la nivel de clasă;



- slaba implicare a unui număr mare de profesori de la ciclul gimnazial în proiectele educaționale desfășurate în parteneriat cu reprezentanții comunității locale;

Oportunități:

- creșterea numărului de activități desfășurate în comun, la care să participe și elevii din Structură Școala Nr. 8 Pitești;
- creșterea numărului de activități la care să fie invitați părinții;

Amenințări:

- creșterea dezinteresului unui număr mai mare de cadre didactice în ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare;
- scăderea aportului adus de activitățile extrașcolare la promovarea imaginii școlii.

Coordonator C. P.P.E.Ș. E.,

prof. Sima Camelia Zoica