



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ TUDOR VLADIMIRESCU PITEȘTI



Nr. înreg. /

APROBAT IN C.A. DIN

AVIZAT,
Director, prof. Nicoleta BIȚĂ

**RAPORT AL ACTIVITĂȚII ÎN CADRUL COMISIEI
PENTRU PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI
EXTRAȘCOLARE
SEMESTRUL I
AN ȘCOLAR 2018-2019**

PREZENTARE GENERALĂ

Întreaga activitate a Comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a urmărit formarea și dezvoltarea capacității de activitate independentă a elevilor, pregătindu-i astfel pentru educația permanentă, pe de o parte, iar, pe de altă parte, creșterea prestigiului și calității activității unității de învățământ prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii și prin proiectele de parteneriat încheiate.

S-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile curriculare și extracurriculare pentru că s-a urmărit în mod constant ca școala să constituie un spațiu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent de care sunt legate cinstea, onoarea, capacitatea de respectare a promisiunilor, respectul reciproc, toleranța față de opinii diferite.

În cadrul unor programe și proiecte derulate în cadrul instituției noastre, s-au creat echipe, din care au făcut parte atât reprezentanți ai școlii cât și reprezentanți ai comunității. Părinții elevilor noștri au reprezentat puncte de sprijin pentru organizatori, participând alături de aceștia la desfășurarea activităților. Cele mai relevante sunt: Programul mondial Leaf- **Să învățăm despre pădure**, Eco-Școală,, programele JA Romania- „JA in a day” și „Comunitatea noastră”, precum și alte proiectele educaționale, în cadrul cărora am urmărit responsabilizarea participanților în ceea ce privește protejarea mediului înconjurător(„**Olimpiada deșeurilor**” la nivel național, **Reciclarea hârtiei- o activitate la îndemâna oricui și în folosul tuturor**- proiect de antreprenoriat educațional, la nivel local) sau promovarea valorilor social-umanitare și de voluntariat (**Săptămâna legumelor și fructelor donate**- nivel județean, proiectul educațional SNAC, „**Dăruind vei dobândi!**”, la nivel local).

În cadrul proiectului Erasmus+ „Social media- Natural Learning Environment”, proiect de rulat la 1 octombrie 2019 pentru o perioadă de 2 ani, în carul căruia școala noastră este participant alături de școli din Italia, Polonia, Turcia și Bulgaria, ne-am propus să le oferim elevilor noștri alternative de petrecere a timpului liber prin înființarea cluburilor de hobbyes. Tot în cadrul proiectului, elevii noștri au avut șansa de participa la un concurs cu premii pentru selectarea propunerii de logo din partea școlii noastre, precum și la concursul de selecție a elevilor participanți la activitățile din cadrul mobilităților din Italia, Polonia și Turcia. Au fost selectați 18 elevi, conform procedurii de selecție.

Parteneriatele cu diverse instituții, precum Muzeul Județean Argeș , GPP Rază de Soare Pitești- Structură GPN Nr. 9 Pitești,GPP Pui de lei, Centrul de tip familial **Dumbrava minunată**, Asociația Sprijin pentru viață, Asociația Autism, Terapie, Sport și Arte, Inspectoratul de Poliție al Jud. Argeș, Muzeul Viticulturii și Pomiculturii Golești, Biserica Sf. Ap. Andrei Pitești, Cart. Tudor Vladimirescu, Școala Coordonatoare Ungheni-Grădinița Satu Nou, Asociația Părinților Copiilor cu Autism Argeș, Agenția ANTIDROG ,S.C. Apă Canal 2000 S. A, Centrul de zi „Parascheva” Retevoiești, au cuprins activități variate, ce și-au adus contribuția la formarea personalității elevilor, demonstrând rolul activităților non-formale în acest sens.

Activitățile extrașcolare, atât cele planificate la nivelul clasei, cât și cele planificate la nivelul școlii, s-au desfășurat, sub îndrumarea cadrelor didactice, conform *Calendarului activităților extrașcolare* întocmit la începutul anului școlar, în paralel cu multe activități cuprinse în C.A.J., elaborat de I. S. J. Argeș, sau în C.A.E.R., C.A.E.N, elaborate la nivel național. Aceste s-au desfășurat sub diverse forme: activități cultural-artistice, concursuri, drumeții, vizite, excursii, tabere de vară, mese rotunde etc.

De menționat lărgă implicare în campaniile umanitare de sprijin pentru copiii aflați în dificultate, atât din școala noastră, cât și din alte asociații pentru copiii cu CES.

Am organizat activități variate cu ocazia ZILEI MONDIALE A EDUCAȚIEI(5 octombrie 2018) și în cadrul SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI GLOBALE(19-23 noiembrie 2018).

În cadrul activităților extrașcolare, fiecare învățător/profesor diriginte a proiectat acțiuni și a participat la diferite activități, conform anexelor din portofoliul C.P.P.E.Ș.E.

De asemenea, există implicare în derularea proiectelor educaționale cuprinse în C.A.J. și C.A.E.R.I, C.A.E.N., în calitate de coordonatori al acestor proiecte(județean: **Universul cuvintelor**) sau ca parteneri ai altor școli organizatoare.

La nivelul școlii s-au derulat activități în cadrul cercurilor școlare (cercul de teatru, cercul de limba engleză, cercul de dansuri populare) și ansamblurilor sportive(handbal, fotbal fete, atletism) și ansamblul coral **Dorulețul**. Mulți elevi au fost îndrumați către Palatul Copiilor și cluburile sportive școlare.

Derularea programului **Școala altfel** s-a realizat în săptămâna 17-21 decembrie 2018, raportul asupra desfășurării activităților acestui program se află în portofoliul CPPEȘ.E.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- derularea activităților cuprinse în *Calendarul activităților extracurriculare pe școala* (CAEȘ) și a multor activități din calendarele pe clasă;
- colaborarea eficientă între director - consilier educativ - cadre didactice;
- diversitatea activităților desfășurate;
- derularea activităților în cadrul proiectului Erasmus+ „Social media- Natural Learning Environment”,
- mediatizarea unora dintre evenimente în mass-media locală, pe site-ul și pe pagina de Facebook a școlii;
- activitățile desfășurate au ținut cont de particularitățile de vârstă, personalitatea și preocupările elevilor;
- buna colaborare cu reprezentanții comunității locale și cu părinții claselor primare, care au avut o mai mare implicare în desfășurarea activităților extracurriculare;
- organizarea de concursuri județene incluse în CAEJ 2018-2019;
- promovarea imaginii unității școlare în urma activităților desfășurate;

- rezultate bune si foarte bune obținute la concursurile judetene, în special la ciclul primar;
- implicarea mai mare în activități în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;
- activitățile extrașcolare au implicat întregul personalul didactic și didactic auxiliar.
- achiziționarea unui purificator de apă și a unor cărți de beletristică în cadrul proiectului de antreprenariat

Reciclarea hârtiei- o activitate la îndemâna oricui și în folosul tuturor
Puncte slabe:

- organizarea și desfășurarea unor activități au fost îngreunate de faptul că unele dintre cadrele didactice au avut ore după-masă sau/și în alte unități școlare;
- lipsa documentelor justificative pentru activitățile desfășurate la nivel de clasă;
- participarea redusă la proiecte educaționale incluse în CAEN și CAERI;
- număr redus de elevi participanți la concursurile extrașcolare;
- slaba implicare a unor profesori în proiectele educaționale desfășurate în parteneriat cu reprezentanții comunității locale.

Oportunități:

- creșterea numărului de activități comune cu elevii din Structură Școala Nr. 8 Pitești;
- o mai mare implicare a părinților în desfășurarea activităților educative.

Amenințări:

- creșterea dezinteresului unui număr mai mare de cadre didactice în ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare;

Coordonator C. P.P.E.Ș. E.,
 prof. Sima Camelia Zoica