

Numele și prenumele	Clasa	Școala	Coordonatorul

Concursul Județean
“UNIVERSUL CUVINTELOR”
01. 02. 2025
Clasa a IV-a

Notă Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 2 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție textul următor:

„ Când a intrat în casă, lui Cristian i-a ieșit în cale bunicul. Băiatul și-a pus rucsacul pe dulap, bucuros că are cui povesti cum și-a petrecut ziua. I se părea că drumul nu se mai termina, așa de nerăbdător era!

-Bunicule, la Cercul de biologie de la Palatul Copiilor am discutat despre păsărelele care trăiesc în zona orașului nostru. A fost tare interesant!

Domnul profesor ni le-a prezentat pe rând, la început pe cele **care** stau tot timpul la noi, ca vrăbiile și ciocârlanii, apoi pe cele călătoare, care vin primăvara și pleacă toamna, ca rândunelele, ciocârliele, cucul, mierla și altele. Le-am studiat cu atenție, ca să le putem diferenția și să nu le confundăm atunci când le vedem. Am aflat ce efort depun pe parcursul drumului păsările călătoare și cu câtă greutate își procură hrana cele care rămân pe perioada lungă a iernii la noi. Înainte de a pleca, domnul profesor ne-a întrebat dacă noi ajutam păsărelele din preajma locuinței noastre.

Câțiva colegi au povestit cum vin ei în ajutorul zburătoarelor. Eu, Radu, Aurel și cu Irina am spus că, în micul parc din fața blocului, unde locuim, părinții noștri au construit o cantină a păsărelelor. Aici, în fiecare dimineață, o puzderie de păsări dă buzna. Asta ne face pe toți să ne bucurăm că am făcut o faptă bună și că le este de folos.

(„Mierla lui Cristian”, după Ion Gugiuman)

A. La exercițiile 1-8 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.
Fiecare subiect este notat cu 5 puncte. (40 puncte)

1. Copiii au aflat că păsările care stau tot timpul la noi sunt:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| a) vrăbiile și ciocârliele; | c) vrăbiile și ciocârlanii; |
| b) vrăbiile și gugustucii; | d) rândunelele și ciocârliele. |

2. Băiatul și cei trei prieteni ai săi au povestit că părinții lor au construit:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| a) o cantină a păsărelelor; | c) o colivie a păsărilor; |
| b) un adăpost pentru animale; | d) un cuib de păsărele. |

3. Acțiunea prezentată în fragmentul dat se petrece:

- | | | | |
|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| a) într-un oraș; | b) într-o pădure; | c) într-un sat; | d) într-o poiană. |
|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|

4. Cuvântul care are mai multe vocale decât consoane este:
a) nerăbdător; b) locuinței; c) parcursul; d) zburătoarelor.
5. Expresia **dă buzna** se poate înlocui cu:
a) salută; b) oferă; c) năvălește; d) alungă.
6. Cuvântul **puzderie** nu are același sens cu:
a) mulțime; b) sumedenie; c) droaie; d) pustiu.
7. Numărul substantivelor proprii din ultimul alineat este de:
a) 3; b) 4; c) 7; d) 6;
8. Valoarea morfologică(ce e ca parte de vorbire) a cuvântului subliniat în text este:
a) verb; b) substantiv; c) adjectiv; d) pronume.

B. Scrie informația cerută, pe spațiile punctate. Fiecare subiect este notat cu 5 puncte. (40 puncte)

1.Cuvintele: **bucuros, nerăbdător, călătoare, lungă, bună** se transformă în substantive astfel:

.....
.....

2. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele **micul și vin** să fie altă parte de vorbire decât în fragmentul dat.

.....
.....

3. Alege din text cinci cuvinte care conțin grupurile de sunete **ea, ia, ie, oa** și **ua**, apoi desparte-le în silabe pe spațiul dat.

.....
.....

4. Toate variantele în care cuvântul **ciocârlile** poate fi despărțit la capătul rândului sunt:

.....
.....

5. Justifică folosirea semnelor de punctuație din al doilea alineat al textului.

.....
.....
.....
.....
.....

6. Alcătuieste propoziții în care cuvântul scris îngroșat în text să fie substantiv și verb. Analizează-le, în fiecare caz.

.....
.....
.....
.....

7. Justifică scrierea ultimului cuvânt scris cu cratimă din text.

.....

.....

8. Corectează prin rescriere greșelile din textul următor:

Când a ieșit de la activitatea desfășurată la Palatul copiilor Irina ia spus lui Cristian.

- Cristian vrei să facem câteva fotografii păsărelelor din parcul nostru?
- Ar fi minunat! A spus băiatul. Astfel activitatea cercului de biologie ar fi mai interesantă.

.....

.....

.....

.....

.....

C. Imaginează-ți că ești o pasăre din parcul din fața blocului în care locuiesc Cristian și prietenii lui. Scrie un bilet de mulțumire copiilor, prin care să precizezi importanța gestului făcut .

În redactarea biletului vei avea în vedere:

- respectarea elementelor specifice unui bilet;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație;
- utilizarea a două cuvinte înrudite cu **om** .

(10 puncte)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Concursul Județean
“UNIVERSUL CUVINTELOR”
BAREM DE CORECTARE
Clasa a IV-a

A. – 40 puncte (8x5p)

Item	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8
Răspuns	c	a	a	b	c	d	a	a

B. – 40 puncte (8x5p)

Item	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5
Răspuns	5p bucurie, nerăbdare, călătorie, lungime, bunătațe Se ia în considerare orice variantă corectă.	5p Exemplu: A fost delicios micul pregătit de tata. Pe masă e o sticlă cu vin.	5p Exemple: ie-șit, bă-ia-tul, zi-ua, tră-iesc, că- lă-toa-re, plea-că, toam-na, pe-ri-oa- da, ier-nii, preaj- ma, noas-tre, di- mi-ne-a-ța, etc.	5p cio-cârliile ciocâr-liile ciocârli-ile ciocârlii-le	5p -linia de dialog marchează începutul vorbirii directe; -virgula 1 desparte strigarea de restul propoziției; -punctul marchează sfârșitul propoziției enunțative; -semnul exclamării marchează sfârșitul propoziției exclamative.

I 6	I 7	I 8
2 X 0,50 p alcătuire 8 X 0,5 elemente analiză Exemple: Bunicul vrea să <u>care</u> sacii cu grâu. (verb, pers. a III- a, singular, timpul prezent) Două <u>care</u> trec pe drum. (substantiv comun, gen feminin, număr plural)	5 p Leagă două cuvinte diferite pe care le citim ca pe unul singur. (<i>ne</i> = pronume personal, <i>a</i> <i>întrebat</i> =verb)	10 X 0,5p Când a ieșit de la activitatea desfășurată la Palatul <u>Copiilor</u> , Irina <u>i-a</u> spus lui Cristian : -Cristian, <u>vrei</u> să facem câteva fotografii pășărelelor din parcul nostru? -Ar fi minunat! <u>a</u> spus băiatul. <u>Asfel</u> , activitatea <u>Cercului</u> de biologie ar fi mai interesantă.

C. 10 de puncte

- a) respectarea elementelor specifice unui bilet: 7 p
 -formula de adresare/de încheiere, urmată de virgule -2 p (4x0,5);
 -precizarea mulțumirii -1 p;
 - precizarea importanței- 1 p;
 - folosirea cuvintelor înrudite (a omeni, omenesc, omenie, neomenesc, omenire, omenește,
 omuleț, omușor, neom)- 2 p (2x1 p))
 - semnarea biletului- 1 punct
 b) adaptarea conținutului la cerință 1 p
 c) coerența textului 1 p
 d) așezarea corectă în pagină, lizibilitatea 1 p

Notă: Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0, 10 p.

Pentru fiecare greșeală de ortografie se scad 0,25 p.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI