



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TUDOR VLADIMIRESCU” PITEȘTI



PLAN MANAGERIAL
AL COMISIE PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE
ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE(C.P.P.E.S.E.)
AN ȘCOLAR 2016 – 2017

DEVIZA ȘCOLII:

„Învățat este omul care se învață pe sine și învață neconținut pe alții.”

(Nicolae Iorga)

MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

I. ARGUMENT

Misiunea școlii este de a interacționa cu mediul social, cultural și economic, în vederea transformării procesului didactic într-un focar de resurse educaționale și de servicii oferite comunității.

Misiunea Școlii Gimnaziale „Tudor Vladimirescu” din Pitești este aceea de a oferi liceelor și comunității locale elevi/tineri care să dea dovadă de bună pregătire atât la nivel școlar, dar și la un dezvoltat nivel european, demonstrând responsabilitate, spirit de echipă, dorință de performanță, adaptabilitate și toleranță.

Vom căuta să satisfacem nevoile fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, de a fi deschis la schimbare, la receptarea și respectarea valorilor unei societăți democratice, într-un climat stimulat de muncă și învățare.

Școala asigură fiecărui elev condițiile pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, în parteneriat și cooperare cu factorii sociali, promovând toleranța și înțelegerea între copiii de origine socio-culturală diferită.

Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” din Pitești își propune să dezvolte un mediu favorabil învățării, să le ofere elevilor un start solid în educație, prin dezvoltarea deprinderilor și îmbogățirea cunoștințelor, prin modelarea personalității lor. De asemenea, dorește să devină o minicomunitate în comunitate, ordonată, atentă, cu o personalitate bine definită ce va deriva din conexiunea cu tradiția locală.

Instituția noastră școlară își propune asigurarea tuturor condițiilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună și cunoștințe aprofundate în domeniile legate de cariera pe care o vor alege, astfel încât să poată urma cu succes forma de învățământ liceal, să-și formeze competențe necesare inserției sociale.

Școala satisface nevoile fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare, spre învățarea și respectarea valorilor unei societăți democratice.

Nu va fi neglijat principiul pedagogic conform căruia demersul didactic trebuie să satisfacă nevoia beneficiarilor educației de a se simți competenți, legați de alții și autonomi.

Considerând că educația este un proces complex, organizat, de socializare și individualizare a ființei umane în drumul ei spre umanitate, scopul instituției va fi de a prezenta deschidere pentru toți elevii, spre a le oferi șanse egale de dezvoltare personală și profesională.

Societatea trebuie să dispună de oameni întreprinzători și competenți, posesori de cunoștințe moderne și cu un larg orizont de cultură generală.

Prin perfecționarea strategiilor didactice, se va urmări formarea capacității de activitate independentă a elevilor, pregătindu-i astfel pentru educația permanentă.

II. OBIECTIVE:

- Promovarea imaginii Școlii în contextul climatului concurențial actual de autonomie instituțională și descentralizare;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la activitățile extracurriculare;
- Responsabilizarea elevilor și dinamizarea Consiliului elevilor;
- Diversificarea activității extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii;
- Realizarea unei bune colaborări între părinți și școală;
- Colaborarea cu Clubul elevilor, alte instituții care promovează și susțin activitatea nonformală, colaborarea cu familia;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale desfășurate la nivel local, județean și național;
- Asigurarea educației de bază pentru toți elevii. Formarea competențelor-cheie specifice orelor de consiliere și orientare;
- Integrare europeană și cooperare internațională prin participarea la activitățile din cadrul programelor europene sau mondiale, la proiecte Twinning și Erasmus+;
- Editarea revistei școlii, **Accente**;
- Înnoirea site-ului școlii;
- Atragerea sponsorilor în organizarea acțiunilor extrașcolare;
- Implicarea elevilor în acțiuni comunitare;
- Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor;

PLAN ANUAL DE ACȚIUNE

III. Funcția de proiectare/ organizare

ȚINTA 1: ASIGURAREA UNUI MANAGEMENT EFICIENT BAZAT PE MOTIVARE, IMPLICARE, PARTICIPARE

Activități	Responsabilități	Colaboratori	Termen
Stabilirea componenței C.P.P.E.S.E.	Directori Coordonatorul C.P.P.E.S.E.	Consiliul de administrație	20.09.2016
Întocmirea planurilor anuale și semestriale	Coordonatorul C.P.P.E.S.E.	Responsabilii comisiilor metodice	1.10.2016
Actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare	Directori Comisia desemnată	Consiliul de administrație Consiliul elevilor Asociația părinților Reprezentanții sindicatelor	20.10.2016
Întocmirea/ reactualizarea portofoliului comisiei (baza de date privind proiectele și programele educative derulate în cadrul școlii în anul școlar în curs)	Coordonatorul C.P.P.E.S.E. Pantazeanu Lavinia	Membrii C.P.P.E.S.E. Partenerii din cadrul proiectelor	Permanent
Elaborarea Calendarului activităților educative școlare și extrașcolare	Coordonatorul C.P.P.E.S.E.	Membrii CP, CA	1.10.2016
Organizarea și realizarea graficului activităților în cadrul Consiliului elevilor	Radu Cîrstea Petruța	Diriginții	30.10.2016
Întocmirea proiectelor educative de parteneriat cu familia și cu alți factori educativi (Poliția de proximitate, Jandarmerie, Pompieri, Palatul copiilor, Muzeul județean, Agenția Antidrog, Biblioteca județeană, etc.)	Coordonatorul C.P.P.E.S.E.	Directori Cadrele didactice responsabile pentru fiecare proiect	30.10.2016 15.02.2017
Stabilirea temelor educative propuse diriginților pentru lectoratele-consultațiile cu părinții;	Director Consilierul educativ	Diriginții Consiliul reprezentativ al părinților	1.10.2016 15.02.2017
Calendarul programului național Școala Altfel	Comisia desemnată	Alte scoli, ONG-uri. Alte institutii	10.10.2016

IV. Funcția de implementare

ȚINTA 5: REALIZAREA UNOR PARTENERIATE INTERINSTITUȚIONALE, NAȚIONALE ȘI EUROPENE CARE AU DREPT SCOP FORMAREA UNOR TINERI INFORMAȚI, RESPONSABILI ȘI INTERESAȚI SĂ PROMOVEZE TRADIȚIILE LOCALE, VALORILE CULTURALE, NAȚIONALE ȘI UNIVERSALE

Activități	Responsabilități	Colaboratori	Termen
Participarea la activități de tip nonformal, inclusive activități comunitare și de voluntariat organizate la nivel local(municipal), județean și național	Coordonatorul C.P.P.E.S.E.	Cadrele didactice implicate Directorii Asociația părinților	Permanent
Organizarea de activități educative la nivel de școală și de clasă de combatere și prevenire a fumatului, a consumului de alcool și de droguri Desfășurarea unor activități în parteneriat cu: Poliția de proximitate, Pompieri și cu alți factori responsabili cu: protecția mediului, protecția copilului, protecția civilă, lupta împotriva consumului de droguri, a traficului de persoane etc. Participarea la activitățile educative organizate la nivel județean sau național: concursuri de educație rutieră, educație sanitară, de prevenire a incendiilor, de protecție a mediului etc. Sărbătorirea în școală, prin activități specifice, a următoarelor evenimente: Ziua Educației- 5 octombrie, Ziua copilului, Săptămâna Educației Globale, Campania Globală pentru Educație, Ziua învățătorului- 5 iunie	Coordonatorii proiectelor de parteneriat Coordonatorul C.P.P.E.S.E.	Centrul antidrog Poliția de proximitate Brigada de pompieri Protecția civilă Inspectoratul pentru protecția mediului Agenția pentru protecția copilului Asociația părinților	Permanent, conform calendarelor specifice proiectelor educative proiectate
Planificarea și organizarea unor acțiuni culturale, sportive și turistice de responsabilitate civică, educație pentru sănătate, educație pentru mediu, educație pentru receptarea valorilor culturale (excursii, tabere tematice, serbări, vizite la muzee, sesiuni de referate și comunicări științifice, expoziții de creații plastice, concursuri, mese rotunde, dezbateri, aplicarea unor chestionare etc.)	Coordonatorul C.P.P.E.S.E. Vișan Maria	Consiliul elevilor Asociația părinților	Permanent, conform graficelor de activități conținute de proiectele educative proiectate
Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor în scopul dezvoltării inițiativei (regulamentul de ordine interioară, uniforma școlii, actualizarea site-ului școlii, organizarea activităților școlii, acțiuni pentru îmbunătățirea frecvenței, a disciplinei, a rezultatelor la învățătură ale elevilor școlii, prevenirea consumului de alcool, tutun sau droguri, oferta educațională a școlii	Mihăilă Alin	Consiliul elevilor Asociația părinților	Permanent

etc.)			
Organizarea unor cercuri pe discipline de studiu	Cadrele didactice coordonatoare Coordonatorul C.P.P.E.S.E.	Asociația părinților Cluburi sportive sau alți colaboratori	Saptamânal, conform planificărilor
Cinstirea marilor evenimente istorice naționale și internaționale- Ziua Națională a României, Unirea Principatelor, Ziua Europei, Ziua victoriei asupra fascismului (concursuri, dezbateri, referate, spectacole, vizite la muzeu)	Cadrele didactice coordonatoare Coordonatorul C.P.P.E.S.E.	Cadrele didactice Consiliul elevilor Partenerii de proiecte	Conform calendarului
Organizarea „Zilei Porților Deschise”	Coordonatorul C.P.P.E.S.E.	Cadrele didactice Consiliul elevilor Asociația părinților Tudor Vladimirescu 2007	Martie 2017
Organizarea concursurilor sportive tradiționale ale școlii-campionat de sah, fotbal.	Mihăilă Alin	Cadrele didactice responsabile Consiliul elevilor	Conform CAEȘ
Organizarea concursurilor interjudețene: „Minunata lume a copilăriei”, “Culorile toamnei” și județene: „Mai mult verde, mai mult albastru” „Universul campionilor”	Sima Camelia Minulescu Carmen	IȘJ Argeș Partenerii din proiect	Conform Regulamentelor concursurilor
Participarea la proiecte e Twinning, Erasmus+ LeAF, Ecoatitudine	Popa Camelia Dumitru Magdalena Minulescu Carmen	Cadrele didactice coordonatoare	Proiect Erasmus: februarie-martie Semestrial, cel puțin 2 proiecte e Twinning, permanent, conform calendarelor proiectelor LeAF, Ecoatitudine

V. Funcția de control/ evaluare

Activități	Resurse	Colaboratori	Termen
Monitorizarea desfasurarii activitatilor cuprinse în calendarele pe clasa și pe scoala, a participării și a rezultatelor obținute de către elevii școlii la activitățile cuprinse în CAJ, CAERI și CAEN	Pantazeanu Lavinia Coordonatorul C.P.P.E.S.E.	Director	permanent
Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative (chestionare, interviuri de grup sau individuale)	Mihăilă Alin Coordonatorul C.P.P.E.S.E.	Consilierul psiho- pedagogic CEAC	semestrial
Analiza stadiului îndeplinirii calendarelor de activități ale invatatorilor/diriginților și ale C.P.P.E.S. E.	Vișan Maria Coordonatorul C.P.P.E.S.E.	Membrii C.P.P.E.S. E.	anual

RESURSE UMANE : elevi, părinți, cadre didactice, parteneri educaționali.

PRODUSE MATERIALE ALE ACTIVITĂȚILOR: afișe, înregistrări video, fotografii, invitații, colaje, revista, postere, machete, desene, referate, eseuri, creații literare etc.

Coordonator C.P.P.E.S.E.,
prof. Sima Camelia Zoica

Director,
prof. dr. Nicolae Georgescu