

Nr. înreg...1256...5/19.09.2024

Aprobat în C.A. din ...06.09.2024

PLAN MANAGERIAL ANUAL
AL COORDONATORULUI DE PROIECTE SI PROGRAME
EDUCATIVE SCOLARE SI EXTRASCOLARE
AN SCOLAR 2024 – 2025

DEVIZA ȘCOLII:

„Învățat este omul care se învață pe sine și învață neconținut pe alții

(Nicolae Iorga)

MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

I. ARGUMENT

Misiunea școlii este de a interacționa cu mediul social, cultural și economic, în vederea transformării procesului didactic într-un focar de resurse educaționale și de servicii oferite comunității.

Misiunea Școlii Gimnaziale „Tudor Vladimirescu” din Pitești este aceea de a oferi liceelor și comunității locale elevi/tineri care să dea dovadă de bună pregătire atât la nivel școlar, dar și la un dezvoltat nivel european, demonstrând responsabilitate, spirit de echipă, dorință de performanță, adaptabilitate și toleranță.

Vom căuta să satisfacem nevoile fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, de a fi deschis la schimbare, la receptarea și respectarea valorilor unei societăți democratice, într-un climat stimulat de muncă și învățare.

Școala asigură fiecărui elev condițiile pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, în parteneriat și cooperare cu factorii sociali, promovând toleranța și înțelegerea între copiii de origine socio-culturală diferită.

Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” din Pitești își propune să dezvolte un mediu favorabil învățării, să le ofere elevilor un start solid în educație, prin dezvoltarea deprinderilor și îmbogățirea cunoștințelor, prin modelarea personalității lor. De asemenea, dorește să devină o minicomunitate în comunitate, ordonată, atentă, cu o personalitate bine definită ce va deriva din conexiunea cu tradiția locală.

Instituția noastră școlară își propune asigurarea tuturor condițiilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună și cunoștințe aprofundate în domeniile legate de cariera pe care o vor alege, astfel încât să poată urma cu succes forma de învățământ liceal, să-și formeze competențe necesare inserției sociale.

Școala satisface nevoile fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare, spre învățarea și respectarea valorilor unei societăți democratice.

Nu va fi neglijat principiul pedagogic conform căruia demersul didactic trebuie să satisfacă nevoia beneficiarilor educației de a se simți competenți, legați de alții și autonomi.

Considerând că educația este un proces complex, organizat, de socializare și individualizare a ființei umane în drumul ei spre umanitate, scopul instituției va fi de a prezenta deschidere pentru toți elevii, spre a le oferi șanse egale de dezvoltare personală și profesională.

Societatea trebuie să dispună de oameni întreprinzători și competenți, posesori de cunoștințe moderne și cu un larg orizont de cultură generală.

Prin perfecționarea strategiilor didactice, se va urmări formarea capacității de activitate independentă a elevilor, pregătindu-i astfel pentru educația permanentă.

II. OBIECTIVE:

- Promovarea imaginii Școlii în contextul climatului concurențial actual de autonomie instituțională și descentralizare;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la activitățile extracurriculare;
- Responsabilizarea elevilor și dinamizarea Consiliului elevilor;
- Diversificarea activității extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii;
- Realizarea unei bune colaborări între părinți și școală;
- Colaborarea cu Palatul copiilor, alte instituții care promovează și susțin activitatea nonformală, colaborarea cu familia;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale desfășurate la nivel local, județean și național;
- Asigurarea educației de bază pentru toți elevii. Formarea competențelor-cheie specifice orelor de consiliere și orientare;
- Integrare europeană și cooperare internațională prin participarea la activitățile din cadrul programelor europene sau mondiale, la proiecte e Twinning și Erasmus+;
- Editarea revistei școlii, cel puțin un număr;
- Înnoirea site-ului școlii;
- Atragerea sponsorilor în organizarea acțiunilor extrașcolare;
- Implicarea elevilor în acțiuni comunitare;
- Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor;

PLAN ANUAL DE ACȚIUNE

III. Funcția de proiectare/ organizare

ȚINTA 1: ASIGURAREA UNUI MANAGEMENT EFICIENT BAZAT PE MOTIVARE, IMPLICARE, PARTICIPARE

Activități	Responsabilități	Colaboratori	Termen
Desemnarea consilierului educativ	Directori	Consiliul de administrație	20.09.2024
Întocmirea planului anual	Coordonator proiecte și programe	Responsabilii comisiilor metodice	1.10.2024
Actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare	Directori Comisia desemnată	Consiliul de administrație Consiliul elevilor Asociația părinților Reprezentanții sindicatelor	15.10.2024
Întocmirea/ reactualizarea portofoliului coordonatorului de proiecte și programe (baza de date privind proiectele și programele educative derulate în cadrul școlii în anul școlar în curs)	Coordonator proiecte și programe	Partenerii din cadrul proiectelor	Permanent
Elaborarea Calendarului activităților educative școlare și extrașcolare	Coordonator proiecte și programe	Membrii CP, CA	15.10.2024
Organizarea și realizarea graficului activităților în cadrul Consiliului elevilor	Baltac Sorina	Diriginții	30.09.2024
Întocmirea proiectelor educative de parteneriat cu familia și cu alți factori educaționali (Poliția de proximitate, Jandarmerie, Pompieri, Palatul copiilor, Muzeul județean, Agenția Antidrog, Biblioteca județeană, etc.)	Coordonator proiecte și programe	Directori Cadrele didactice responsabile pentru fiecare proiect	30.10.2024 15.02.2025
Programului National Școala Altfel Proiectarea și implementarea programului 09.09.2024-13.09.2024	Comisia desemnată	Alte școli, ONG-uri, institutii publice	1.09.2024- 1.02.2025
Programului Național „Săptămâna verde” Proiectarea și implementarea programului 05-09.05.2025	Comisia desemnată	Alte școli, ONG-uri, institutii publice	20.02.2023- 30.06.2025

IV. Funcția de implementare

ȚINTA 5: REALIZAREA UNOR PARTENERIATE INTERINSTITUȚIONALE, NAȚIONALE ȘI EUROPENE CARE AU DREPT SCOP FORMAREA UNOR TINERI INFORMAȚI, RESPONSABILI ȘI INTERESAȚI SĂ PROMOVEZE TRADIȚIILE LOCALE, VALORILE CULTURALE, NAȚIONALE ȘI UNIVERSALE

Activități	Responsabilități	Colaboratori	Termen
Participarea la activități de tip nonformal, inclusive activități comunitare și de voluntariat organizate la nivel local(municipal), județean și național	Coordonator proiecte și programe	Cadrele didactice implicate Directorii Asociația părinților	Permanent
Organizarea de activități educative la nivel de școală și de clasă de combatere și prevenire a fumatului, a consumului de alcool și de droguri Desfășurarea unor activități în parteneriat cu: Poliția de proximitate, Pompieri și cu alți factori responsabili cu: protecția mediului, protecția copilului, protecția civilă, lupta împotriva consumului de droguri, a traficului de persoane etc. Participarea la activitățile educative organizate la nivel județean sau național: concursuri de educație rutieră, educație sanitară, de prevenire a incendiilor, de protecție a mediului etc. Sărbătorirea în școală, prin activități specifice, a următoarelor evenimente: Ziua Educației- 5 octombrie, Ziua copilului, Săptămâna Educației Globale, Campania Globală pentru Educație, Ziua învățătorului- 5 iunie	Coordonatorii proiectelor de parteneriat Consilierul educativ	Centrul antidrog Poliția de proximitate Brigada de pompieri Protecția civilă Inspectoratul pentru protecția mediului Agenția pentru protecția copilului Asociația părinților	Permanent, conform calendarelor specifice proiectelor educative proiectate
Planificarea și organizarea unor acțiuni culturale, sportive și turistice de responsabilitate civică, educație pentru sănătate, educație pentru mediu, educație pentru receptarea valorilor culturale (excursii, tabere tematice, serbări, vizite la muzee, concerte, filme educative, sesiuni de referate și comunicări științifice, expoziții de creații plastice, concursuri, mese rotunde, dezbateri, aplicarea unor chestionare etc.)	Coordonator proiecte și programe	Responsabilul SNAC Învățătorii și diriginții Consiliul elevilor Asociația părinților	Permanent, conform graficelor de activități conținute de proiectele educative proiectate
Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor în scopul dezvoltării inițiativei (regulamentul de ordine interioară, uniformă școlii, actualizarea site-ului școlii, organizarea activităților școlii, acțiuni pentru îmbunătățirea frecvenței, a disciplinei, a rezultatelor la învățătură ale elevilor școlii, prevenirea consumului de alcool, tutun sau droguri, oferta educațională a școlii	Soare Daniela	Consiliul elevilor Asociația părinților	Permanent

etc.)			
Organizarea unor cercuri pe discipline de studiu	Oprea Cătălin Olteanu Roxana Mihăilă Alin Coordonator proiecte și programe	Asociația părinților Cluburi sportive sau alți colaboratori	Saptamănal, conform planificărilor
Cinstirea marilor evenimente istorice naționale și internaționale- Ziua Națională a României, Unirea Principatelor, Ziua Europei, Ziua victoriei asupra fascismului (concursuri, dezbateri, referate, spectacole, vizite la muzeu)	Cadrele didactice coordonatoare Consilierul educativ	Cadrele didactice Consiliul elevilor Partenerii de proiecte	Conform calendarului
Organizarea „Zilei Porților Deschise”	Coordonator proiecte și programe	Învățătorii claselor a IV-a Consiliul elevilor Asociația părinților Tudor Vladimirescu 2007	Februarie- martie 2025
Organizarea concursurilor sportive tradiționale ale scolii-campionat (fotbal, handbal și minihandbal) Participarea la activitățile sportive din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar	Oprea Catalin Olteanu Roxana	Cadrele didactice responsabile Consiliul elevilor	
Participarea la proiecte Internaționale (Twinning, Erasmus+ ,LeAF)	Macaneata Monica Minulescu Carmen	Cadrele didactice coordonatoare	Cel puțin 2 proiecte e Twinning, permanent, conform calendarelor proiectelor LeAF, Ecoatitudine

V. Funcția de control/ evaluare

Activități	Responsabilități	Colaboratori	Termen
Monitorizarea desfășurării activităților cuprinse în calendarele pe clasă și pe școală, a participării și a rezultatelor obținute de către elevii școlii la activitățile cuprinse în CAEJ, CAERI și CAEN	Coordonator proiecte și programe	Director	permanent
Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative (chestionare, interviuri de grup sau individuale)	Soare Daniela	Consilierul psiho-pedagogic CEAC	De 2 ori pe an
Analiza stadiului îndeplinirii calendarelor de activități ale învățătorilor/diriginților	Coordonator proiecte și programe		anual

MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE A ELEVILOR

- Monitorizarea derulării proiectelor de către conducerea școlii, coordonatorul pentru proiecte și programe educative, reprezentantul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- Analiza activității în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinților;
- Analiza activității în cadrul Consiliului Profesoral;
- Aprecierea modului de diseminare a bunelor practici în mediul educațional (articole mass-media, publicații on-line, simpozioane, conferințe, etc.)

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESURSE UMANE ȘI INSTITUȚIONALE	RESPONSABILI	TERMEN
1.	Realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor, a cadrelor didactice și părinților în scopul identificării priorităților educative și eficientizarea activităților	Comitetul de părinți Diriginți Învățători Directori, diriginți, învățători	Coordonator proiecte și programe CEAC	Periodic
2.	Întâlniri periodice ale diriginților, învățătoarele, educatoarelor, cu	Comisia de curriculum Directori, diriginți,	Albu Roxana	Periodic

	coordonatorul pentru proiecte și programe educative, pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor	învățători Coordonator proiecte, programe Cadre didactice		
3.	Întocmirea portofoliului activităților educative la nivelul școlii	Diriginți, învățătoare, educatoare Director	Coordonator proiecte și programe	Periodic
4.	Monitorizarea și valorificarea rezultatelor obținute de elevi la concursurile înscrise în programul de activități, în procesul de evaluare internă a calității ISJ	CEAC Director Consiliul de Administrație	Coordonator proiecte și programe	Periodic

MĂSURI DE OPTIMIZARE A OFRTEI EDUCAȚIONALE EXTRAȘCOLARE:

- Îmbunătățirea nivelului de competențe ale personalului didactic în ceea ce privește proiectarea, implementarea și evaluarea proiectelor și programelor educative prin participarea la sesiuni/cursuri de formare
- Diversificarea activităților prin proiectarea și desfășurarea unor proiecte educaționale la nivel local, județean, interjudețean, național și internațional în funcție de nevoile și interesele educabililor
- Implicarea elevilor și părinților în propunerea și realizarea activităților educative din școală
- Colaborarea cu instituțiile comunității locale

PRODUSE MATERIALE ALE ACTIVITĂȚILOR: afișe, înregistrări video, fotografii, invitații, colaje, revista, postere, machete, desene, referate, eseuri, creații literare etc.

Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrascolare,

prof. Sima Camelia Zoica

Director
prof. Crivăș Magdalena

