

| Numele și prenumele | Clasa | Școala | Coordonatorul |
|---------------------|-------|--------|---------------|
|                     |       |        |               |

**Concursul Județean**  
**“UNIVERSUL CUVINTELOR”**  
**01.02.2025**  
**Clasa a III-a**  
**Varianta 2**

Notă Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 2 ore

Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Citește cu atenție textul următor:**

„Nevasta pescarului era o femeie înfumurată, certăreată și mereu nemulțumită, care nu contenea să-și învinovătească bărbatul pentru neajunsurile lor.

Într-o bună zi, omul își aruncă undița-n apă, nădăduind să prindă cât mai mult pește și se petrecu o minune: prinse un peștișor mic, din cale afară de frumos și de strălucitor, poleit cu aur.

Peștișorul ceru să fie lăsat în viață. Pescarul era un om **milostiv**, însă-i era teamă de gura spurcată a nevestei. Totuși, cruță viața bieteii vietăți care, drept răsplată, îi promise pescarului că-i va îndeplini trei dorințe. Deși bătrânelul nu mai credea în minuni, făcu precum i se ceruse.

Când se întoarse acasă cu traista goală, nevasta îl dojeni aspru, dar, după ce află pățania lui, șireată cum era, se hotărî să pună la încercare promisiunea peștișorului.

Pescarul porni spre mare și îl strigă. Acesta nu întârzie să se arate și să-i îndeplinească dorința: o covată mai mare, în locul celei vechi, ponosite.

Peștișorul îi promise pescarului că soția lui va fi fericită. Bucuros, bătrânul îi mulțumi și își luă rămas bun.

Ajuns acasă, văzu-n odaia mică a căsuței o covată mare și frumoasă și pe nevasta lui clătinându-și capul în semn de uimire. Abia acum dădea crezare puterii nemaipomenite a peștișorului!”

(Peștișorul de aur, adaptare după Frații Grimm)

**A. La exercițiile 1-8 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.**

**Fiecare subiect este notat cu 5 puncte.**

**(40 puncte)**

**1. Pescarul era:**

- a) tânăr;                      b) bătrân;                      c) nemulțumit;                      d) lacom.

**2. Peștișorul s-a oferit să-i îndeplinească dorințele pescarului deoarece:**

- a) voia să trăiască;      b) îi era teamă de soția pescarului;      c) voia o covată nouă;      d) erau prieteni.

**3. Nevasta pescarului nu era:**

- a) înfumurată;                      b) bună;                      c) certăreată;                      d) mereu nemulțumită.

**4. Pescarul a prins, în undiță:**

- a) un peștișor de aur;      b) un pește mare;      c) o covată;      d) o traistă.

**5. Numărul cuvintelor din primul alineat care conțin grupul de sunete „ea” este:**

- a) 5;      b) 4;      c) 2;      d) 3;

**6. Cuvântul cu sens asemănător pentru cuvântul scris îngroșat în text este:**

- a) necrușător;      b) aspru;      c) iertător;      d) neînduplecat.

**7. Varianta corectă de scriere este:**

- a) - Pescarule fii bun!      b) - Pescarule, fi bun!      c) - Pescarule, fii bun!      d) - Pescarule, nu fii bun!

**8. În enunțul: „Peștișorul, cu glas de om, îi ceru pescarului să-l salveze și să-l arunce în apă.” sunt:**

- a) 3 substantive;      b) 4 substantive;      c) 5 substantive;      d) 6 substantive.

**B. Scrie informația cerută pe spațiile punctate. Fiecare subiect este notat cu 5 puncte. (40 puncte)**

**1. Cuvinte cu sens opus pentru cuvintele subliniate din text sunt:**

.....

**2. Scrieți variantele de despărțire în silabe, la capătul rândului, pentru cuvântul „neîncrezătoare”.**

.....

.....

**3. Găsește câte 2 substantive potrivite însușirilor de mai jos:**

auriu .....

milos .....

**4. Cinci cuvinte înrudite cu „om” sunt:**

.....

**5. Transformă două dintre însușirile soției pescarului (prezentate în primul alineat al textului) în substantive.**

.....

.....

**6. Alcătuieste câte un enunț în care să folosești, din text:**

a) un substantiv, genul feminin, numărul plural;

.....

b) un substantiv, genul masculin, numărul singular.

.....

**7. Rescrie corect enunțul următor:**

„Întro bună zi, omu î-și aruncă undița în apă, nădăjduind să prindă cât mai mult pește. ”

.....

.....

**8. Completează cu ortogramele potrivite: numai / nu mai, săi / să-i la/ l-a, ia/i-a, sa /s-a**

Peștișorul de aur ..... voia ..... îndeplinească nicio dorință femeii, așa că abia ..... rugămintea arzătoare a pescarului a cedat și ..... dăruit, drept amintire, hăinuța .....

**C. Imaginează-ți că ești pescarul din text. Scrie un bilet prin care îi soliciți peștișorului să îți mai îndeplinească o dorință.**

În redactarea biletului vei avea în vedere:

- respectarea elementelor specifice unui bilet;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație.

**(10 puncte)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Concursul Județean  
“UNIVERSUL CUVINTELOR”  
BAREM DE CORECTARE  
Clasa a III-a  
Varianta 2**

**A. – 40 puncte (8x5p)**

| Item    | I 1 | I 2 | I 3 | I 4 | I 5 | I 6 | I 7 | I 8 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Răspuns | b   | a   | b   | a   | d   | c   | c   | c   |

**B. – 40 puncte (8x5p)**

| Item                                                                                                                               | I 1 5x1p                                                                                                                                                                                              | I 2 5x1p                                                                                                                                                                                                       | I 3 4x1,25p                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Răspuns                                                                                                                            | <b>Exemple:</b><br>mic ≠ mare<br>viața ≠ moartea, neînvința<br>bătrânelul ≠ tinerețea<br>aspru ≠ blând<br>șireată ≠ corectă, cinstită<br><b>Orice altă variantă corectă se va lua în considerare!</b> | ne-încercătoare<br>neîn-cercătoare<br>neîncre-zătoare<br>neîncrez-ătoare<br>neîncrezătoare-re                                                                                                                  | <b>Exemple:</b><br>auriu- măr, lan, fir....<br>milos – om, copil, bărbat.....<br><br><b>Orice altă variantă corectă se va lua în considerare!</b> |
| I 4 5x1p                                                                                                                           | I 5 2x2,50p                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| Exemple: omenie, omenesc, omenos, neomenos, uman, a omeni, omenire<br><b>Orice altă variantă corectă se va lua în considerare!</b> | <b>Exemple:</b><br>înfumurată- înfumurare<br>certăreață-ceartă<br>nemulțumită-nemulțumire<br><b>Orice altă variantă corectă se va lua în considerare!</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| I 6 2x2,50p                                                                                                                        | I 7 5x1p                                                                                                                                                                                              | I 8 5x1p                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| cuvântul la genul potrivit – 0,50p<br>cuvântul la numărul potrivit – 0,50p<br>alcătuirea corectă a unui enunț –1,50p               | <b>Într-o</b> bună zi, <b>omul își</b> aruncă undița <b>în</b> apă, nădăjduind să prindă <b>cât</b> mai mult pește.                                                                                   | Peștișorul de aur <b>nu mai</b> voia <b>să-i</b> îndeplinească nicio dorință femeii, așa că abia <b>la</b> rugămintea arzătoare a pescarului a cedat și <b>i-a</b> dăruit, drept amintire, hăinuța <b>sa</b> . |                                                                                                                                                   |

**C. -10 puncte**

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Respectarea elementelor specifice unui bilet:</b><br><br>*data – 1p<br>*formula de adresare urmată de virgulă – 2x0,50p<br>*formula de încheiere urmată de virgulă – 2x0,50p<br>*precizarea solicitării – 2p | *lizibilitate – 1p<br>*așezarea în pagină – 1p<br>*coerența textului – 2p<br>*semnarea biletului cu numele „pescarul” – 1p |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Notă: Pentru fiecare greșală de punctuație se scad 0, 10 p.

Pentru fiecare greșală de ortografie se scad 0,25 p.

**10 puncte din oficiu**